



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013

ADR SV OLTENIA
DOLJ - GORJ - MĂEȘTIȘ - OLT - VALCEA

Agencia pentru Dezvoltare Regională
Sud-Vest Oltenia

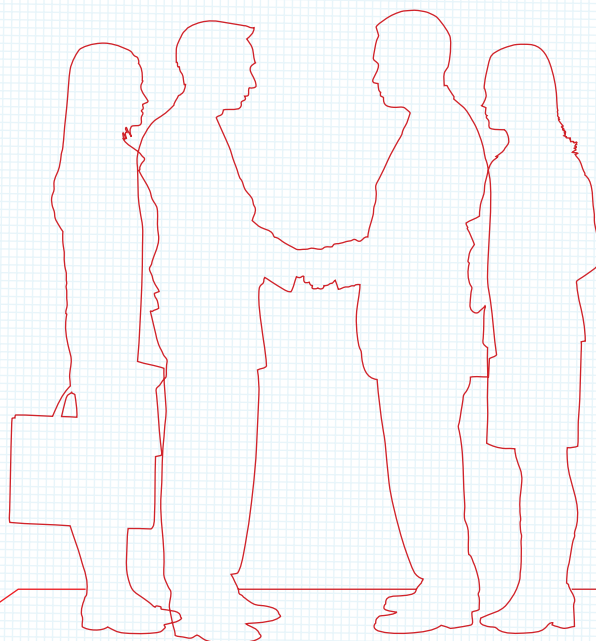
newsletter

1

Fondul Social European

Investește în oameni!

Consolidarea capacității instituționale a Consorțiului Regional pentru educație și formare profesională



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 3

“Creșterea adaptabilității lucrătorilor și a întreprinderilor”

Domeniul major de intervenție: 3.3

“Dezvoltarea parteneriatelor și încurajarea inițiativelor partenerilor sociali și societății civile”

Agencia pentru Dezvoltare Regională
Sud-Vest Oltenia

200585, Craiova, Unirii 19, cam. 86, 87, 40

Tel/Fax: 0251 412780, 0251 411869, 0251 418 240

office@adroltenia.ro

www.adroltenia.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



Agentia pentru Dezvoltare Regionala
Sud-Vest Oltenia

Cuprins

	pag
1 POLITICA SOCIALA EUROPEANA SI ROLUL SAU IN ECONOMIE SI SOCIETATE	3
1 1 RESPONSABILITATILE UE IN DOMENIUL POLITICII SOCIALE	3
2 POLITICA EUROPEANA IN DOMENIUL OCUPARII FORTEI DE MUNCA	5
3 POLITICI EDUCATIONALE IN EUROPA	7
4 FONDUL SOCIAL EUROPEAN – PRINCIPAL INSTRUMENT DE REALIZARE A POLITICII SOCIALE IN UNIUNEA EUROPEANA	8
4 1 FONDUL SOCIAL EUROPEAN IN ROMANIA - PROGRAMUL OPERATIONAL SECTORIAL PENTRU DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007-2013	9
5 FORMAREA PROFESIONALA SI INVATAMANTUL PROFESIONAL SI TEHNIC IN UE SI IN ROMANIA	11
5 1 CONTEXTUL EUROPEAN	11
5 2 REFORMA INVATAMANTULUI PROFESIONAL SI TEHNIC IN ROMANIA	11
5 3 CADRUL INSTITUTIONAL SI STRUCTURILE PARTENERIALE DE COORDONARE SI PLANIFICARE A SISTEMULUI DE INVATAMANT PROFESIONAL SI TEHNIC IN ROMANIA	12
5 4 DOCUMENTE DE PLANIFICARE	14
6 PROIECTUL “CONSOLIDAREA CAPACITATII INSTITUTIONALE A CONSORTIULUI REGIONAL PENTRU EDUCATIE SI FORMARE PROFESIONALA”	16
6 1 CONTEXT	16
6 2 PARTENERII IMPLICATI IN IMPLEMENTAREA PROIECTULUI	17
6 3 GRUPUL TINTA	20
6 4 OBIECTIVELE PROIECTULUI	20
6 5 ACTIVITATILE PROIECTULUI	21
6 6 REZULTATE ASTEPTATE	23



UNIUNEA EUROPEANA



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



Agentia pentru Dezvoltare Regionala
Sud-Vest Oltenia

1 Politica sociala europeana si rolul sau in economie si societate

1 1 RESPONSABILITATILE UE IN DOMENIUL POLITICII SOCIALE

Integrarea europeana s-a concentrat initial pe chestiunile economice. Garantarea comertului liber prin eliminarea diferitelor obstacole si restrictii si consolidarea economiilor nationale si a competitivitatii lor au reprezentat interesul primar al politicii europene. Chestiunile sociale aveau clar mai putina importanta. Politica sociala europeana s-a limitat multa vreme la simpla evitare a denaturarilor intr-o competitie, creata din cauza unor standarde sociale diferite, si la sporirea mobilitatii angajatilor.

De la infiintarea pietei unice si de cand Uniunea Europeana s-a dedicat crearii unei uniuni economice si monetare, importanta relativa a chestiunilor sociale din cadrul politicilor Uniunii Europene a crescut considerabil.

Responsabilitatile socio-politice ale UE au fost considerabil extinse prin Actul European Unic (1986), prin adoptarea Cartei Sociale Europene (in 1989), si prin Protocolul privind Politica Sociala care, ca o anexa la Tratatul de la Maastricht, a fost aplicat de toate statele membre.

Prevederi referitoare la politicile sociale instituite de tratatele europene

Tratatul de la Roma

- salarii egale pentru barbati si femei (Art. 119)
- libertate de miscare (Art. 48 - 52)
- realizarea pietei comune (Art. 100)

Actul European Unic

- protectia locurilor de munca

Protocolul privind politica sociala

- conditii de munca
- schimb de informatii cu angajatii in ambele sensuri
- oportunitati egale pentru femei si barbati
- integrarea persoanelor excluse de pe piata muncii
- protectia angajatilor la sfarsitul contractului de munca
- reprezentarea si protectia colectiva a intereselor angajatilor si a patronilor
- conditii de angajare pentru rudele din terte tari
- contributii financiare pentru promovarea locurilor de munca

Tratatul de la Maastricht

- „un nivel inalt de ocupare a fortei de munca si de protectie sociala, si asigurarea egalitatii intre barbati si femei” – obiectiv al UE (Art.3)
- interzicerea discriminarii pe baza de cetatenie (Art.12)
- institutiile europene pot intreprinde actiuni de sine statatoare pentru combaterea diverselor forme de discriminare (Art.13)
- promovarea masurilor de combatere a excluderii sociale (Art.136, 137)
- promovarea egalitatii privind persoanele cu deficiente (Art. 95)



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



Agentia pentru Dezvoltare Regionala
Sud-Vest Oltenia

Tratatul de la Amsterdam

- este recunoscut rolul partenerilor sociali (Art. 137), statele membre trebuind sa asigure un dialog intre angajati si angajatori
- Comisia Europeana are sarcina de a promova consultarile cu patronatele si sindicatele si sa ia masurile considerate necesare pentru facilitarea dialogului prin acordarea unui sprijin echilibrat partilor (Art. 138).

Tratatul de la Nisa a stabilit obiective punctuale ale politicii sociale:

- cresterea numarului de locuri de munca prin cresterea rolului masurilor active de combatere a somajului
- imbunatatirea accesului la sistemele de educatie si formare si cresterea calitatii acestora
- imbunatatirea mobilitatii fortei de munca accelerarea procesului de recunoastere reciproca a diplomelor, certificatelor si calificarilor profesionale
- combaterea oricarei forme de saracie si promovarea egalitatii si integrarii sociale

Tratatul de la Lisabona

- protectia cetatenilor UE in intreaga lume, diversitatea economica, coeziunea sociala si teritoriala, impreuna cu obiectivele sociale sunt obiectivele fundamentale ale politicii UE
- misiunea UE este crearea unei pieti "interne" si indeplinirea obiectivelor legate: de protectia muncii, progresul social, nivelul ridicat de protectie a mediului, lupta impotriva discriminarii, justitia sociala, protectia copiilor, etc.

UE promoveaza politica sociala din anumite considerente:

sociale

- constientizarea responsabilitatii ce le revine de catre toate statele membre ale UE pentru nevoile sociale ale cetatenilor lor - ideea unui model social european

economice

- evitarea denaturarilor intr-o competitie aparuta datorita nivelurilor sociale diferite
- promovarea competitivitatii, de exemplu prin cresterea nivelului educatiei generale si a invatamantului vocational sau prin cresterea mobilitatii angajatilor

politice

- cetatenii UE nu ar accepta integrarea politica si economica fara o politica sociala activa

In conditiile unei pieti cu o moneda unica, pentru ca o actiune politica menita sa sporeasca numarul locurilor de munca sa fie incununata de succes, este necesara o politica a pietei muncii si a locurilor de munca coordonata la nivel european, pentru toate statele membre.

Toate tarile UE se confrunta cu faptul ca societatile lor imbatranesc. Aspecte sociale precum sanatatea, securitatea sociala si cea a persoanelor in varsta si conditiile de munca fac necesara remodelarea sistemelor prospere existente. In acest domeniu exista schimb de experienta si informatie la nivel european.

Crearea tehnologiilor moderne de informare si comunicare a schimbat radical societatile Europei si le-a transformat in societati bazate pe informatie.

Diviziunea globala a muncii, globalizarea curentelor financiare si efectele folosirii de noi tehnologii vor duce, in cele din urma, la o schimbare masiva a muncii in Europa.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



Agentia pentru Dezvoltare Regionala
Sud-Vest Oltenia

Este esentiala combaterea efectelor negative ale acestei schimbari - somajul in Europa - si este necesara intelegerea sanselor pe care aceasta schimbare le ofera cu privire la economie si populatie.

Sporirea competitivitatii si protectia drepturilor sociale nu se exclud reciproc. Dimpotriva, politica sociala inovativa joaca un rol esential in protectia si sporirea competitivitatii companiilor europene in cadrul economiei globale.

Standardele educationale ridicate (inclusiv invatamantul general, cat si pregatirea profesionala), o protectie efectiva si eficienta impotriva unor riscuri precum imbolnavirile, accidentele, somajul, ca si o protectie a nivelului de trai al persoanelor in varsta, care contribuie la existenta unei mari stabilitati sociale si securitate internă intr-o societate, reprezinta factori decisivi pentru competitivitatea unei economii globale, bazate pe tehnologie.

2 **Politica europeana in domeniul ocuparii fortei de munca**

Premisele adoptarii Strategiei Europene pentru Ocuparea Fortei de Munca

Anii '90 au fost caracterizati in Uniunea Europeana de nivele ridicate ale somajului comparativ cu situatia din perioadele anterioare si din alte tari dezvoltate. Principalele caracteristici ale problemelor cu care s-a confruntat piata muncii in acest interval au fost sintetizate astfel:

- Crearea unui numar mic de locuri de munca intre 1976 – 1996;
- Scaderea ratei de ocupare de la 65% in 1976, la 60% in 1996, in timp ce in SUA aceasta rata era de 75% in aceeasi perioada;
- Rigiditate si disparitati intre diferite piete nationale ale muncii: salarii minime nearmonizate, reguli diferite privind acordarea si nivelul indemnizatiei de somaj, o larga varietate de reglementari a Codurilor nationale ale muncii cu efecte asupra somajului de lunga durata si a somajului in randul tinerilor;
- Disparitati regionale ale somajului european. Regiunile cu somaj redus corespund partii occidentale a Germaniei, Olandei, sudului Angliei, Austriei si nordului Italiei, Alsaciei si regiunii Rhone - Alpes din Franta. Aceste regiuni sunt cele mai dinamice din Europa. Regiunile cele mai indepartate - Finlanda, Irlanda, Spania, sudul Frantei si sudul Italiei, precum si partea orientala a Germaniei sunt cele mai afectate de somaj;
- Somajul afecta inegal diferitele categorii ale populatiei: somajul in randul femeilor era mai ridicat decat cel in randul barbatilor in UE si afecta o mare parte a populatiei din grupa de varsta 15-24 de ani.

Strategia Europeana pentru Ocuparea Fortei de Munca a constituit raspunsul Uniunii Europene la problemele identificate pe piata muncii in Europa la jumatatea anilor 1990, cea mai importanta fiind somajul structural, cauzat in general de incompatibilitatea dintre calificarile disponibile pe piata muncii si cele cerute de intreprinderi.

De asemenea, diferentele intre ratele de somaj europene pot fi explicate prin factori de ordin institutional si social.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



Agentia pentru Dezvoltare Regionala
Sud-Vest Oltenia

Deși libera circulație a forței de muncă a fost statuată încă din 1957 prin Tratatul de la Roma, fluxurile de populație în interiorul UE sunt reduse.

Obstacolele în calea migrațiilor în interiorul UE sunt importante. Unul dintre ele îl reprezintă barierele lingvistice. Din acest punct de vedere trebuie menționat că europenii care emigrează în interiorul UE au, cel mai adesea, un nivel ridicat de calificare și din această cauză vorbesc una sau mai multe limbi străine.

Cea mai importantă barieră în calea migrației populației o reprezintă însă neharmonizarea reglementărilor privind diplomele și calificările în UE.

Totodată, este vorba și de o anumită necorelare între structura ofertei de muncă pe calificări din punct de vedere al repartitiei geografice a populației active și structura cererii pentru anumite tipuri de muncă.

Astfel se poate explica faptul că există regiuni care se confruntă cu penurie de forță de muncă, în timp ce în altele există un nivel ridicat de neocupare.

Inițiată în 1997, revizuită în 2005, după relansarea Strategiei de la Lisabona, apoi în 2008, pentru intervalul 2008-2010, Strategia Europeană pentru Ocuparea Forței de Muncă se concentrează asupra următoarelor priorități:

- Atragerea pe piața muncii și menținerea unui număr cât mai mare de persoane ocupate, creșterea ofertei de muncă și modernizarea sistemelor de protecție socială;
- Creșterea adaptabilității lucrătorilor și întreprinderilor;
- Creșterea investițiilor în capitalul uman prin îmbunătățirea educației și competențelor.

La fel ca și în 2005-2008, Liniile Directoare pentru creștere economică și ocupare pentru perioada 2008-2010 au o abordare integrată, bazată pe 3 piloni:

1. Politici macro-economice;
2. Reforme micro-economice;
3. Politici de ocupare.

In acord cu aceste Linii Directoare, statele membre elaborează Programele Naționale de Reforma.

În acest context, politicile statelor membre în domeniul ocupării trebuie să contribuie la atingerea obiectivelor privind dezvoltarea durabilă a economiei, un grad înalt de ocupare și de protecție socială, egalitate de șanse între bărbați și femei, un grad înalt al competitivității economice, creșterea și calitatea vieții, precum și coeziunea economică și socială.

De asemenea, politicile în domeniul ocupării trebuie să fie în concordanță cu liniile directoare ale politicilor economice făcându-se astfel legătura directă între ocupare și economie.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



Agentia pentru Dezvoltare Regionala
Sud-Vest Oltenia

3 Politici educationale in Europa

Concluziile Consiliului European de la Lisabona in domeniul educatiei si formarii profesionale au subliniat necesitatea ca sistemele educationale si de formare profesionala europene sa se adapteze atat la cerintele societatii cunoasterii cat si la nevoile determinate de dorinta de a imbunatati gradul si calitatea ocuparii fortei de munca.

Noile politici educationale au drept obiectiv prioritar realizarea unei dimensiuni europene in educatie. Ele trebuie sa ofere posibilitati de educatie si instruire pentru toate grupurile tinta aflate in diferite momente ale vietii: tineri, adulti, someri si persoane ale caror ocupatii sunt afectate de competentele scazute pe care le detin.

Uniunea Europeana promoveaza cooperarea dintre statele membre, sustine si completeaza actiunea lor in anumite domenii ale educatiei si formarii, conform principiului subsidiaritatii, promovand calitatea prin generarea "valorii europene adaugate".

Aceste domenii sunt orientate in special pentru:

- promovarea mobilitatii studentilor/elevilor si a cadrelor didactice;
- dezvoltarea cooperarii dintre scoli si universitati;
- stimularea invatarii limbilor straine;
- imbunatatirea recunoasterii diplomelor calificarilor si competentelor in scop academic sau profesional;
- dezvoltarea invatamantului deschis si la distanta.

Incepand cu anul 2002, cooperarea la nivel european in privinta politicilor in domeniul educatiei si al formarii profesionale a oferit un sprijin valoros reformelor nationale in domeniul educatiei si a contribuit la mobilitatea in intreaga Europa a elevilor si studentilor, precum si a cadrelor didactice.

Pe baza acestei abordari si respectand pe deplin responsabilitatea statelor membre in privinta sistemelor lor de invatamant, Consiliul a semnat in luna mai 2009 un cadru strategic pentru cooperarea europeana in domeniul educatiei si formarii profesionale (EF 2020).

Educatie si formare 2020 – sisteme diferite, obiective comune

Concluziile Consiliului privind cadrul strategic pentru cooperarea europeana in domeniul educatiei si formarii („ET 2020”), adoptate in mai 2009, se bazeaza pe progresele inregistrate in cadrul programului anterior de lucru si stabilesc patru obiective strategice:

- transpunerea in practica a conceptelor de invatare de-a lungul vietii si de mobilitate educationala;
- imbunatatirea calitatii si a eficientei sistemelor de educatie si formare profesionala;
- promovarea egalitatii, a coeziunii sociale si a cetateniei active;
- stimularea inovarii si a creativitatii, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educatie si formare profesionala.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



Agentia pentru Dezvoltare Regionala
Sud-Vest Oltenia

4 Fondul Social European

Principal instrument de realizare a politicii sociale in Uniunea Europeana

Unul dintre principalele instrumente de care dispun institutiile europene pentru a lupta impotriva somajului structural este **Fondul Social European (FSE)**. Acesta este un organism creat prin Tratatul de la Roma, ale carui atributii au fost extinse in mai multe randuri. FSE este un organism care finanteaza formarea profesionala, mai ales a persoanelor afectate de restructurarile de activitate, mobilitatea geografica a muncitorilor in interiorul Europei si crearea de locuri de munca si de activitati mai ales pentru someri.

Initial, FSE primea finantare de la bugetul comunitar si era abilitat sa acorde alocatii mai degrabă decât împrumuturi. El a fost institutionalizat in conditiile unei relative penurii de forta de munca la nivelul "Europei celor 6" dar pentru perioade de declin economic si bugete de austeritate.

Rolul sau era de a usura dificultatile generate de somaj prin facilitarea mobilitatii sectoriale si zonale si, ca rezultat, sa imbunatateasca standardele de viata.

Prin intermediul FSE, anumite grupuri specifice de cetateni erau compensate pentru dificultatile ce rezultau din mutatiile economice determinate de functionarea pietei comune. La inceputurile activitatii sale, FSE putea sa-si declanseze mecanismele finantatoare numai la cererea unei tari membre, de a i se rambursa 50 % din cheltuielile deja efectuate pentru o schema anume de asistenta sociala. Constituirea fondului se facea prin contributii proportionale ale tarilor membre.

Doar o mica parte din fonduri s-a folosit initial pentru incurajarea mobilitatii regionale a lucra-torilor, cea mai mare parte luand calea finantarii unor programe de calificare sau recalificare a fortei de munca. O critica frecventa a acestei prime etape de folosire a FSE s-a referit la faptul ca cele mai multe fonduri le-au primit statele care s-au dovedit mai abile in lansarea de solicitari si nu cele care aveau realmente nevoie de ele.

Revizuirea mecanismului functional al FSE la inceputul anilor '70 insemna ca mecanismul de interventie se putea face prin:

- Masuri temporare. Schemele de ocupare a fortei de munca puteau fi orientate direct spre lucra-torii disponibilizati din agricultura, textile, confectionii si siderurgie care puteau fi ajutati pentru a se deplasa si angaja in alte sectoare. O asistenta speciala a fost acordata calificarii alternative a femeilor si a tinerilor sub 25 de ani.
- Actiuni permanente care puteau fi declansate pentru a solutiona situatiile dificile aparute in industriile specifice din anumite regiuni ale CE. In 1976, aproape 73 % din fonduri s-au folosit pentru aceasta destinatie.

Obiectivele FSE au fost revizuite si extinse in fiecare perioada de programare, fiind corelate cu Strategia Europeana privind Ocuparea Fortei de Munca si Liniile Strategice Comunitare privind Coeziunea.

Pentru perioada de programare 2007- 2013, scopul interventiilor Fondul Social European este de a sustine statele membre sa anticipeze si sa administreze eficient schimbarile economice si sociale. Regulamentul Parlamentului European si al Consiliului nr. 1081/2006 privind Fondul Social European propune domeniile si principiile prin care se poate realiza dezvoltarea resurse-



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



Agentia pentru Dezvoltare Regionala
Sud-Vest Oltenia

lor umane in perioada urmatoare.

Fondul Social European finanteaza urmatoarele prioritati:

- Cresterea adaptabilitatii lucratorilor si intreprinderilor;
- Cresterea accesului si a participarii pe piata muncii;
- Promovarea incluziunii sociale prin lupta impotriva discriminarii si facilitarea accesului pe piata muncii pentru persoanele dezavantajate.

Statele membre si regiunile Uniunii Europene au acces la finantare din Fondul Social European in cadrul unei perioade de programare de sapte ani. Actualul exercitiu de programare se desfasoara pe perioada 2007-2013. Pentru a beneficia de asistenta Fondului Social European, statele membre elaboreaza programe operationale prin care se stabilesc prioritatile de finantare. In regiunile mai putin dezvoltate care se inscriu sub obiectivul convergenta, Fondul Social European sustine:

- Investitiile in capital uman, in special prin imbunatatirea sistemelor de educatie si formare;
- Actiuni avand drept scop dezvoltarea capacitatii institutionale si a eficientei administratiilor publice, la nivel national, regional sau local.

In Romania, FSE finanteaza:

- Programul Operational pentru Dezvoltarea Capacitatii Administrative;
- Programul Operational Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane.

4 1

FONDUL SOCIAL EUROPEAN IN ROMANIA

Programul Operational Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Fundamentare

Elaborat in contextul Planului National de Dezvoltare 2007-2013 si in acord cu Prioritatile Cadrului Strategic National de Referinta, POS DRU este un instrument important in sprijinirea dezvoltarii economice si a schimbarilor structurale.

Mai mult, investitiile in capitalul uman vor completa si vor conferi sustenabilitate cresterii productivitatii pe termen lung. O forta de munca inalt calificata, cu un nivel de educatie ridicat, avand capacitatea de a se adapta noilor tehnologii si nevoilor in schimbare ale pietelor, este esentiala pentru o economie competitiva si dinamica. Romania va promova politici active pe piata muncii pentru cresterea adaptabilitatii si flexibilitatii fortei de munca. Se preconizeaza obtinerea unui nivel mai inalt de participare pe piata muncii, ca fundament al unei economii competitive bazate pe cunoastere.

Obiectivul general al POS DRU il constituie dezvoltarea capitalului uman si cresterea competitivitatii, prin corelarea educatiei si invatarii pe tot parcursul vietii cu piata muncii si asigurarea de oportunitati sporite pentru participarea viitoare pe o piata a muncii moderna, flexibila si inclusiva

Obiective specifice

- Promovarea educatiei si formarii initiale si continue de calitate, inclusiv educatia superioara si cercetarea;
- Promovarea culturii antreprenoriale si cresterea calitatii si productivitatii muncii;
- Facilitarea insertiei tinerilor pe piata muncii;
- Dezvoltarea unei pietete a muncii moderne, flexibile si Inclusive;
- Promovarea insertiei/reinsertiei pe piata muncii a persoanelor inactive inclusiv din zonele rurale;



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



Agentia pentru Dezvoltare Regionala
Sud-Vest Oltenia

- Îmbunătățirea serviciilor publice de ocupare;
- Facilitarea accesului grupurilor vulnerabile la educație și pe piața muncii.

AXE PRIORITARE

Axa Prioritara 1

Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere

Domenii majore de intervenție

- Acces la educație și formare profesională inițială de calitate;
- Calitate în învățământul superior;
- Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare;
- Calitate în FPC;
- Programe doctorale și postdoctorale în sprijinul cercetării.

Axa Prioritara 2

Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii

Domenii majore de intervenție

- Tranzitia de la școală la viața activă;
- Prevenirea și corectarea parasirii timpurii a școlii;
- Acces și participare la formare profesională continuă.

Axa Prioritara 3

Creșterea adaptabilității lucrătorilor și a întreprinderilor

Domenii majore de intervenție

- Promovarea culturii antreprenoriale;
- Formare și sprijin pentru întreprinderi și angajați pentru promovarea adaptabilității;
- Dezvoltarea parteneriatelor și încurajarea inițiativelor pentru partenerii sociali și societatea civilă.

Axa Prioritara 4

Modernizarea Serviciului Public de Ocupare (SPO)

Domenii majore de intervenție:

- Întărirea capacității SPO de furnizare a serviciilor de ocupare;
- Formarea personalului propriu SPO.

Axa Prioritara 5

Promovarea măsurilor active de ocupare

Domenii majore de intervenție

- Dezvoltarea și implementarea măsurilor active de ocupare;
- Promovarea sustenabilității pe termen lung a zonelor rurale în ceea ce privește dezvoltarea resurselor umane și ocuparea forței de muncă.

Axa Prioritara 6

Promovarea incluziunii sociale

Domenii majore de intervenție

- Dezvoltarea economiei sociale;
- Îmbunătățirea accesului și participării grupurilor vulnerabile pe piața muncii;



UNIUNEA EUROPEANA



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



Agentia pentru Dezvoltare Regionala
Sud-Vest Oltenia

- Promovarea oportunitatilor egale pe piata muncii;
- Initiative trans-nationale pentru o piata inclusiva a muncii.

Axa Prioritara 7

Asistenta tehnica

Domenii majore de interventie

- Sprijin pentru implementarea, managementul general si evaluarea POS DRU;
- Sprijin pentru promovare si comunicare POS DRU.

5 Formarea profesionala si invatamantul profesional si tehnic in UE si in Romania

5 1 CONTEXTUL EUROPEAN

La reuniunea ministrilor educatiei si formarii profesionale din Uniunea Europeana, desfasurata in noiembrie 2002 la Copenhaga a fost adoptata o Declaratie de sustinere a consolidarii cooperarii in domeniul formarii profesionale. Principalele aspecte abordate sunt:

- invatamantul profesional si tehnic face parte integranta din sistemul educational;
- invatamantul profesional si tehnic trebuie astfel restructurat incat sa devina mai atractiv si sa contribuie atat la dezvoltarea economiei bazate pe cunoastere, cat si la dezvoltarea personalitatii cursantilor;
- invatamantul profesional si tehnic trebuie dezvoltat in noul context al invatarii de-a lungul vietii;
- dezvoltarea parteneriatului social in formarea profesionala este conditie de baza a modernizarii acestuia si integrarii socio-profesionale a absolventilor;
- invatamantul profesional si tehnic se va dezvolta si prin dimensiunea sa europeana careia i se adauga asigurarea transparentei calificarilor si competentelor, asigurarea calitatii in educatie si formare

5 2 REFORMA INVATAMANTULUI PROFESIONAL SI TEHNIC IN ROMANIA

Incepand cu anul scolar 2003-2004, invatamantul profesional si tehnic a fost restructurat ca urmare a unei noi viziuni asupra finalitatilor educatiei si formarii profesionale, in perspectiva cresterii contributiei la dezvoltarea societatii si economiei bazate pe cunoastere, in conditiile asigurarii unui grad ridicat al coeziunii economice si sociale.

Au fost luate in considerare concluziile Consiliul European de la Lisabona din 2000, reafirmate la Consiliul European de la Feira din 2001. Acestea se refera atat la obiectivul general stabilit ca Uniunea Europeana sa devina in orizontul de timp 2010 „cea mai competitiva si mai dinamica economie bazata pe cunoastere din lume, capabila de crestere economica durabila, cu locuri de munca mai multe si mai bune si o mai mare coeziune sociala” (Presidency Conclusion – Lisbon European Council, Lisbon, 23-24.03.2000), cat si la dezvoltarea educatiei in perspectiva anului 2010.

Corelarea ofertei cu cererea isi are originea in introducerea cadrului de planificare a educatiei in Romania, organizat pe patru niveluri decizionale, care in ultimii ani a fost extins astfel incat sa



UNIUNEA EUROPEANĂ



GVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



Agentia pentru Dezvoltare Regionala
Sud-Vest Oltenia

includa si institutiile de invatamant superior.

“Planificarea” are sensul de distributie teritoriala a calificarilor in vederea furnizarii acestora de catre scolile IPT; in consecinta, exista preocuparea de a transforma cadrul general intr-un mecanism de “planificare”.

5

3

CADRUL INSTITUTIONAL SI STRUCTURILE PARTENERIALE DE COORDONARE SI PLANIFICARE A SISTEMULUI DE INVATAMANT PROFESIONAL SI TEHNIC IN ROMANIA

Centrul National de Dezvoltare a Invatamantului Profesional si Tehnic (CNDIPT) este organ de specialitate in subordinea Ministerului Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului, institutie publica cu personalitate juridica infiintat prin Hotararea de Guvern, nr.855 din 26 noiembrie 1998.

CNDIPT a fost infiintat cu scopul de a continua reforma invatamantului profesional si tehnic (IPT) care a inceput cu asistenta Uniunii Europene, prin programul Phare VET RO 9405.

Centrul si-a concentrat activitatea pe:

- dezvoltarea de politici si strategii privind educatia si formarea profesionala;
- dezvoltarea de calificari si curriculum pentru invatamantul profesional si tehnic;
- asigurarea si imbunatatirea calitatii in invatamantul profesional si tehnic.

Prin modificarile si completarile ulterioare a hotararii de infiintare, institutia si-a diversificat atributiile in dezvoltarea invatamantului profesional si tehnic.

CNDIPT a implementat Programe Phare multianuale pentru modernizarea invatamantului profesional si tehnic in calitate de Unitate de Implementare a Proiectelor (UIP).

Pe durata implementarii acestor proiecte Phare TVET, mecanismul strategic de „planificare”, a fost initiat in 2001 prin programul multianual Phare TVET 2001-2003 si continuat prin programul Phare TVET 2004-2006. Mecanismul a fost conceput si dezvoltat in vederea unei mai bune corelari intre oferta educationala si nevoile de dezvoltare ale economiei bazate pe cunoastere, in contextul asigurarii coeziunii economice si sociale

Centrul a dobandit si calitatea de organism intermediar pe POSDRU, Axa prioritara 2, domeniile majore de interventie 2.1 si 2.3, prin HG 837/2007:

- pentru proiecte care asigura tranzitia de la scoala la viata activa (Axa 2, DMI 2.1);
- pentru proiecte care faciliteaza accesul si participarea la Formarea Profesionala Continua (Axa 2, DMI 2.3).

Centrul National de Dezvoltare a Invatamantului Profesional si Tehnic isi desfasoara activitatea atat in sediul central cat si in 12 sedii regionale la Iasi, Piatra Neamt Braila, Targoviste, Calarasi, Craiova, Drobeta Turnu Severin, Timisoara, Cluj-Napoca, Alba Iulia, Brasov si Bucuresti.

Activitatea regionala a CNDIPT acopera nevoile specifice fiecareia din cele 8 regiuni de dezvoltare regionala.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



Agentia pentru Dezvoltare Regionala
Sud-Vest Oltenia

În procesul decizional sunt implicate structuri manageriale consultative, organizate la nivel național, sectorial, regional, județean și local:

- Comitetele sectoriale;
- Consorțiile Regionale;
- Comitetele Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS);
- Consiliile de Administrație ale unităților de învățământ.

Consorțiile Regionale sunt structuri manageriale consultative care activează ca o interfață între Consiliile de Dezvoltare Regională (CDR) și instituțiile de la nivel județean cu atribuții în dezvoltarea resurselor umane, constituite în cadrul programului Phare TVET 2001.

Atribuțiile inițiale ale acestor structuri au fost de a identifica domeniile prioritare de formare în învățământul profesional și tehnic regional și de a orienta investițiile din programul Phare TVET 2001 spre școlile din rețeaua IPT din Regiune.

Ulterior, ele au fost extinse în sfera ocupării pentru elaborarea politicilor și strategiilor regionale de ocupare.

În componența acestui parteneriat intra aproximativ 35 de instituții din Regiune, cu rol în dezvoltarea socio-economică a regiunii, asigurând reprezentarea partenerilor sociali, a instituțiilor de învățământ superior, instituțiilor descentralizate ale administrației centrale și administrația județeană, inspectorate școlare, patronate, sindicate.

Consorțiile Regionale sunt formate din reprezentanți ai: Agenției de Dezvoltare Regională (ADR), Consiliilor Județene, Agențiilor de Ocupare a Forței de Muncă (AMOFM/AJOFM), Inspectoratelor Școlare, partenerilor sociali din cadrul Comitetele Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS) și Consiliilor Consultative ale AMOFM/AJOFM, CNDIPT.

Principalele atribuții ale Consorțiilor regionale se referă la:

- actualizarea, implementarea și monitorizarea implementării Planurilor Regionale de Acțiune pentru Învățământ Profesional și Tehnic;
- monitorizarea implementării PLAI;
- asistarea Inspectoratelor Școlare și a CLDPS în dezvoltarea și implementarea PLAI;
- contribuția la elaborarea și monitorizarea implementării Planului Regional de Acțiune pentru Ocupare (PRAO).

Comitetele Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS)

Comitetele Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social sunt structuri manageriale consultative care activează pentru creșterea relevanței și calității IPT în sprijinul Inspectoratelor Școlare. CLDPS au în componența reprezentanți ai: autorităților locale, AMOFM/AJOFM, organizațiilor patronale, sindicatelor, Inspectoratului Școlar, ONG-uri.

Responsabilitățile CLDPS:

- actualizarea și implementarea PLAI;
- monitorizarea Planurilor de Acțiune ale Școlilor (PAS);
- asistarea unităților școlare pentru dezvoltarea și implementarea PAS;
- analiză și avizarea planului anual de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic, la nivel județean;
- avizarea componentei locale a curriculum-ului pentru învățământul profesional și tehnic.

Consiliile de Administrație ale unităților de învățământ

Documentele strategice la nivelul unităților de învățământ, Planurile de Acțiune ale Școlilor (PAS) sunt elaborate cu consultarea elevilor, părinților, autorităților locale și a partenerilor sociali și



sunt aprobate de catre **Consiliile de Administratie**.

Partenerii sociali, membri ai Consiliului de administratie al unei unitati de invatamant decid pe baza recomandarilor PLAI si PAS solicitarea autorizarii pentru organizarea scolarizarii unei noi calificari, daca este cazul. ARACIP evalueaza conformitatea conditiilor de invatare in raport cu standardele minimale in vigoare care, inter alia, includ si prevederi ale Standardului de Pregatire Profesionala (SPP) si propune MECT autorizarea organizarii scolarizarii unei calificari, pe baza solicitarilor unitatii de invatamant. Planul de scolarizare al unitatii de invatamant include calificari pentru care a fost obtinuta autorizarea.

5

4

DOCUMENTE DE PLANIFICARE

Planurile Regionale de Actiune pentru Invatamant Profesional si Tehnic (PRAI) sunt documente de planificare strategica realizate la nivelul fiecarei regiuni de dezvoltare, care urmaresc stabilirea masurilor integrate de educatie si formare profesionala in contextul dezvoltarii regionale, in functie de nevoile de dezvoltare economica si asigurare a coeziunii sociale, in perspectiva anului 2013.

Cele mai importante roluri ale PRAI sunt:

- Sa furnizeze o privire de ansamblu asupra contextului regional din punct de vedere al evolutiilor economice si previziunilor demografice, si ale pietei muncii ;
- Sa analizeze oferta invatamantului profesional si tehnic in raport cu nevoile de schimbare identificate si capacitatea de adaptare a IPT la aceste cerinte;
- Sa stabileasca prioritatile, tintele si actiunile la nivel regional pentru dezvoltarea invatamantului profesional si tehnic;
- Sa furnizeze un cadru general pentru elaborarea si armonizarea la nivel judetean si local a planurilor strategice: PLAI si PAS.

PRAI ofera cadrul general pentru elaborarea planurilor si programelor vizand:

- Calificarile profesionale relevante pentru dezvoltarea socio-economica regionala structurate pe domenii ocupationale si nivel de calificare; dintre acestea vor fi selectate acelea care se pot dobandi prin invatamant profesional si tehnic;
- Masuri de rationalizare a rețelei scolare ;
- Planul de scolarizare al unitatilor scolare, judetelor pentru IPT;
- Masuri complementare de formare profesionala continua;
- Masuri asociate de formare profesionala a elevilor cu nevoi speciale, in vederea incluziunii lor in sistemul general de educatie;
- Masuri privind dezvoltarea parteneriatului social si a curriculumului in dezvoltare locala;
- Masuri privind sustinerea investitiilor in infrastructura si echipamente didactice;
- Masuri privind programul de formare a personalului didactic si de conducere din unitatile scolare IPT.

PRAI sunt actualizate anual de catre Consortiile regionale si sunt aprobate de catre Consiliile pentru Dezvoltare Regionala.

1. La nivelul regiunii Oltenia s-au identificat urmatoarele obiective specifice: Adaptarea ofertei educationale, prin restructurarea rețelei scolare, in concordanta cu cerintele angajatorilor si ale pietei muncii;
2. Dezvoltarea capacitatii de informare, orientare si consiliere;



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



Agentia pentru Dezvoltare Regionala
Sud-Vest Oltenia

3. Creșterea accesului la educație pentru tinerii din regiune și reducerea abandonului școlar;
4. Dezvoltarea parteneriatului social în școlile TVET;
5. Sprijinirea inițiativelor transnaționale și parteneriatelor la nivel european în domeniul formării prin învățământ tehnic și profesional.

Planul Regional de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic conține informații despre situația actuală și prognozele privind situația demografică, economică, piața muncii și sistemul educațional la nivel regional.

Aceste informații au stat la baza identificării obiectivelor și acțiunilor care vor conduce la o mai bună planificare a ofertei educaționale, la identificarea competențelor cerute de către angajatori, astfel încât absolvenții învățământului profesional și tehnic să se integreze socio-profesional într-un procent crescător de la an la an, factor determinant în creșterea nivelului de trai a fiecărui individ.

Acest document își dorește să vină în sprijinul elevilor, părinților, unităților de învățământ, Inspectoratelor Școlare Județene și întregii comunități locale și, împreună, toți acești factori să contribuie la promovarea întregii comunități.

Planul Regional de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic a avut în vedere următoarele documente de programare: Programul Operațional Regional, Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane și Planul Regional de Acțiune pentru Ocuparea forței de muncă.

- La nivelul fiecărui județ se elaborează și se revizuieste Planul Local de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic (PLAI) care va avea la baza Planul Regional de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional dar, cu specificul fiecărui județ din punct de vedere al demografiei, economiei și al pieței forței de muncă.

Scopul PLAI este de a îmbunătăți corelarea dintre oferta învățământului profesional și tehnic și nevoile de dezvoltare socio-economică la nivel județean, în perspectiva anului 2013.

PLAI cuprinde:

- analiza contextului județean;
- analiza capacității sistemului învățământului profesional și tehnic de a răspunde nevoilor identificate prin diagnoza contextului județean;
- prioritățile, țintele și acțiunile pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic la nivel județean.

Rolul PLAI este de a furniza cadrul de referință și de a facilita documentarea pentru elaborarea **Planului de Acțiuni la nivelul Scolii (PAS)** și de a informa deciziile la nivel județean pentru restructurarea rețelei școlare a învățământului profesional și tehnic.

Din perspectiva planificării strategice, **scopul PAS** este de a îmbunătăți corelarea dintre oferta învățământului profesional și tehnic și nevoile de dezvoltare socio-economică la nivelul ariei de acțiune a școlii.

PAS, ca instrument de planificare a ofertei IPT, cuprinde:

- analiza contextului local;
- analiza capacității unității de învățământ de a răspunde nevoilor de formare profesională la



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



Agentia pentru Dezvoltare Regionala
Sud-Vest Oltenia

nivelul comunitatii locale;

- prioritatile, tintele si actiunile in vederea adaptarii ofertei educationale.

Rolul PAS este de a contribui la cresterea calitatii IPT, inclusiv a ratei de insertie socio -profesionala a absolventilor.

6

Proiectul

“Consolidarea capacitatii institutionale a Consortiului Regional pentru educatie si formare profesionala”

contract de finantare nr. POSDRU/93/3/3/S/6

6

1

CONTEXT

Dezvoltarea capacitatii institutionale a Consortiului Regional SV Oltenia este necesara pentru indeplinirea misiunii sale si asumarea eficienta a rolurilor si responsabilitatilor in vederea corelarii ofertei educationale cu cererea pietei muncii la nivel regional.

Incepand cu anul 2007, sfera de actiune a PRAI a fost extinsa prin integrarea aspectelor vizand contributia specifica a invatamantului superior la dezvoltarea regionala.

Consortiile Regionale au fost sprijinite in exercitarea atributiilor lor prin cele doua Programe multianuale Phare TVET 2001-2003 si 2004 - 2006 pentru modernizarea IPT.

Prezentul proiect aduce in plus fata de proiectele mentionate, posibilitatea de consolidare a competentelor de actiune colectiva a membrilor Consortiului Regional SV Oltenia in scopul cresterii coeziunii si eficientei grupului.

Aceasta structura nu a ajuns inca la faza de maturitate institutionala pentru a actiona eficient si fara sprijin institutional in indeplinirea atributiilor sale complexe in domeniul planificarii strategice. In principal, eficienta vizeaza capacitatea limitata a Consortiului de a realiza monitorizarea documentelor de planificare strategica si de a utiliza rezultatele monitorizarii in procesul de actualizare a PRAI si PLAI.

Membrii CDR SV Oltenia nu au participat, pana in prezent, alaturi de membrii Consortiului la seminarii sau workshop-uri care sa le permita o intelegere a sistemului de formare profesionala initiala si continua, aflat in continua perfectionare/restructurare.

Proiectul va permite consolidarea parteneriatului social intre actorii relevanti in vederea dezvoltarii/imbunatatirii documentelor de planificare strategica pentru IPT si pentru invatamantul superior la nivel regional si va contribui la medierea/facilitarea relatiei dintre scoala (furnizorul de formare profesionala), piata muncii (mediul care influenteaza cererea de formare) si absolventi (beneficiarii directi ai formarii profesionale).



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



Agentia pentru Dezvoltare Regionala
Sud-Vest Oltenia

6 2

PARTENERII IMPLICATI IN IMPLEMENTAREA PROIECTULUI

ADR SV Oltenia

Agentia pentru Dezvoltare Regionala Sud-Vest Oltenia, organism executiv al Consiliului pentru Dezvoltare Regionala, prin competentele sale de planificare strategica este forta motrice a dezvoltarii durabile a regiunii.

Agentia sustine dezvoltarea si interesele de dezvoltare ale comunitatilor locale, fiind puntea de legatura intre acestea, autoritatile nationale si institutiile europene relevante.

Agentia pentru Dezvoltare Regionala Sud-Vest Oltenia urmareste implementarea politicilor de coeziune economica si sociala la nivelul regiunii, promoveaza si implementeaza programe de dezvoltare si asigura serviciile necesare comunitatilor si investitorilor pentru maximizarea beneficiilor economice si sociale la nivelul regiunii.

Regiunea de Dezvoltare Sud-Vest Oltenia este compusa din judetele **Dolj, Gorj, Mehedinti, Olt, Valcea** si s-a constituit cu aprobare guvernamentala.

Agentia pentru Dezvoltare Regionala Sud-Vest Oltenia este un organism nonprofit, neguvernamental, apolitic, de utilitate publica, cu personalitate juridica, care actioneaza in domeniul specific dezvoltarii regionale. **ADR Sud-Vest Oltenia** a luat fiinta la data de **28 februarie 1999**, in baza **Legii nr. 151/1998 (modificata prin Legea 315/2004)**, privind dezvoltarea regionala in Romania si in conformitate cu Hotararea Consiliului pentru Dezvoltare Regionala Sud-Vest Oltenia.

ADR Sud-Vest Oltenia face parte din ansamblul organismelor si instrumentelor financiare, regionale si nationale descris in Legea 315/2004 drept sistemul national al dezvoltarii regionale. Acesta a fost instituit pentru a permite Romaniei absorbtia fondurilor disponibile in perioada de pre-aderare.

Agentia pentru Dezvoltare Regionala Sud Vest Oltenia isi desfasoara activitatea prin 5 birouri in cadrul regiunii Oltenia, localizate in cladirile administrative ale Consiliilor Judetene din fiecare judet: Craiova (sediul central), Targu Jiu, Drobeta Turnu Severin, Slatina si Ramnicu Valcea

Pentru a-si atinge obiectivele, Agentia, in parteneriat cu institutiile administratiilor publice locale si cu alte institutii relevante din Regiunea Sud Vest Oltenia, desfasoara urmatoarele activitati principale:

Implementarea programelor si a proiectelor regionale

Agentia ofera servicii tehnice pentru implementarea programelor pentru dezvoltare regionala, in colaborare cu Ministerul Dezvoltarii Regionale si Turismului si cu Comisia Europeana.

Activitatile pentru implementarea programelor regionale si supervizarea proiectelor aprobate sunt urmatoarele:

- Promovarea schemelor de asistenta financiara disponibile pentru regiuna Sud-Vest Oltenia
- Furnizarea de informatii aplicantilor de proiecte si beneficiarilor de finantare nerambursabila.
- Evaluarea si selectarea proiectelor propuse pentru finantare, contractarea si monitorizarea proiectelor propuse pentru finantare din fonduri publice.
- Furnizarea de asistenta tehnica beneficiarilor de finantare nerambursabila privind procedurile de achizitie, inregistrările contabile, raportările
- Monitorizarea contractelor de finantare nerambursabila.
- Evaluarea programului si furnizarea de feedback privind implementarea, pentru imbunatatirea activitatilor de programare viitoare.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



Agentia pentru Dezvoltare Regionala
Sud-Vest Oltenia

Programare

În conformitate cu **HG 1115/2004**, privind elaborarea în parteneriat a Planului National de Dezvoltare, ce reglementează cadrul instituțional și partenerial prin care instituțiile publice și private stabilesc obiectivele naționale prioritare de dezvoltare și programarea financiară.

ADR este partener responsabil cu elaborarea Planului de Dezvoltare Regională care cuprinde: strategia și prioritățile dezvoltării regionale, cu identificarea direcțiilor și a obiectivelor strategice, analiza socio-economică și analize de tip SWOT la nivel regional. Pentru realizarea acestui obiectiv a fost constituit Comitetul Regional pentru elaborarea PDR (CRP) care își desfășoară activitatea prin întâlniri în plen, precum și pe grupuri de lucru, constituite pe criterii tematice.

Comitetul regional pentru elaborarea PDR (CRP) are ca obiectiv elaborarea **Planului de Dezvoltare Regională pentru perioada 2007-2013** în scopul contribuției la realizarea Planului National de Dezvoltare.

Planul de Dezvoltare Regională este elaborat în parteneriat cu autoritățile și instituțiile publice locale, cu instituții și organizații existente la nivel local, regional, organizații guvernamentale și neguvernamentale, publice și private, reprezentanți ai sectorului economic de stat și privat, precum și reprezentanți ai societății civile.

Marketing regional și promovarea investițiilor

Agentia elaborează materiale promotionale prezentând regiunea ca o destinație atractivă pentru investiții și turism. Serviciile pentru promovarea investițiilor cuprind consiliere pentru potențialii investitori și suport tehnic pentru întreprinderile noi.

ADR SV Oltenia organizează de asemenea misiuni economice pentru antreprenori din Uniunea Europeană în cadrul regiunii Oltenia și pentru antreprenorii olteni în afara țării.

Lattanzio e Associati este o firmă care oferă în principal consultanța de specialitate pentru sectorul public în scopul de a sprijini procesul de reformă și modernizare a serviciilor publice.

Serviciile oferite vizează:

- formarea managerială și formarea profesională, chiar și prin metodologii și instrumente de formare la distanță;
- proiectarea, gestiunea, monitorizarea și evaluarea de programe și de proiecte de dezvoltare, finanțate de Uniunea Europeană, precum și din alte surse;
- proiectarea, gestiunea, realizarea și monitorizarea de intervenții de transfer de inovație organizatorică, administrativă și tehnologică.

Lattanzio e Associati s-a afirmat ca lider în domeniul său de activitate, lucrând cu instituții publice la nivel național, regional și local și firme care prestează servicii de utilități publice din Italia, din 1999 și până în prezent implementând aproximativ 600 de proiecte.

La nivel internațional, firma a implementat 250 de proiecte pentru 100 de instituții și entități de utilitate publică.

Lattanzio e Associati desfășoară o activitate continuă de cercetare și investiții pentru dezvoltarea de know-how, diseminarea și aplicarea modelelor de bune practici, în scopul de a crea valoare adăugată în activitatea instituțiilor publice.

Firma dispune în prezent de o echipă de 60 de profesioniști din diverse domenii (tehnic, economic, juridic, științe politice, filosofie), precum și de o rețea solidă de colaboratori.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



Agentia pentru Dezvoltare Regionala
Sud-Vest Oltenia

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiesti

Universitatea „Petrol-Gaze” Ploiesti, o institutie de invatamant superior cu o structura unica in tara, cu specific de petrol si gaze. Prin infiintarea acestei institutii de invatamant superior s-a dorit, inca de la inceput, sa pregateasca specialisti cu studii superioare pentru principalele ramuri ale industriei de petrol si gaze.

Universitatea „Petrol-Gaze” Ploiesti, sub diferite denumiri de institut, facultati si specializari, a pregatit un numar impresionant de specialisti cu studii superioare, la diferite nivele (subingineri, ingineri, diplomati universitari sau in stiinte economice, studii aprofundate, specializari postuniversitare – inclusiv sub egida UNESCO -, doctorat etc.) din tara noastra si din 85 de tari de pe toate meridianele globului.

Institutia este direct implicata in cresterea ocuparii si a coeziunii sociale,elemente definitorii in propunerea de proiect, avand calitatea de partener social reprezentativ la nivel regional ca membru in cadrul Consorțiului Regional.

Universitatea din Craiova

Universitatea din Craiova este una dintre cele mai importante institutii de invatamant superior, situata in centrul istoric al regiunii Oltenia, cu filiale in Drobeta Turnu Severin si Ramnicu Valcea, cu experienta manageriala ce-i confera o implicare activa in asigurarea implementarii reformei manageriale in invatamant in aceasta arie geografica.

Universitatea din Craiova cuprinde 16 facultati, oferind o gama larga de specializari in domenii umaniste, politehnice, istorie, economie, agricultura, drept, teologie, arte, s.a.m.d. oferind cursuri de licenta, master si scoala doctorala.

De asemenea, cercetarea are o mare importanta pentru viata academica a universitatii, personalul academic implicandu-se atat in cercetarea fundamentala cat si aplicativa, in toate domeniile.

De asemenea, personalul academic asigura consultanta si expertiza. Universitatea din Craiova si-a dezvoltat televiziunea proprie, TeleUniversitaria Craiova, mai ales in scopuri academice.

Universitatea din Craiova a incheiat numeroase intelegeri de cooperare cu institutii similare din lume ca: Free University of Bruxelles-Belgia, Virginia Polytechnic Institute and State University - USA, Broome Community College - State University of New York - USA, University of Montreal - Canada, Universities of Luton, Wye and London - UK, Universite de Montpellier, Saint-Etienne, Toulouse, Paris - Franta, Universitatea din Tesseloniki, Pireus - Grecia.

Drept urmare, Universitatea din Craiova, a fost recunoscuta ca fiind una din cele 8 universitati de stat din Romania clasificate ca Institutie de Nivel Unu, capabila sa coordoneze reforma manageriala academica, in alte institutii de invatamant superior.

In concordanta cu strategia Ministerului Educatiei Nationale, prin complexitatea structurii academice si a experientei manageriale, Universitatea din Craiova asigura o coordonare eficienta si de incredere pentru o arie extinsa din sud-vestul Romaniei, asigurand implementarea reformei manageriale in invatamantul superior.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



Agentia pentru Dezvoltare Regionala
Sud-Vest Oltenia

6 3 GRUPUL TINTA

Proiectul se adresează următoarelor categorii de beneficiari directi:

- membrii Consorțiului regional SV Oltenia care elaborează/actualizează documentele de planificare strategică a educației și formării profesionale și dezvoltării parteneriatului școlilor cu mediul economic și social (29 persoane);
- membrii Consiliului de Dezvoltare Regională SV Oltenia (CDR – 20 persoane) care au rolul de aprobare a documentelor de planificare strategică a educației și formării profesionale;
- 75 parteneri sociali ai sistemului de educație de la nivelul județelor regiunii solicitante;
- 39 membri ai Consorțiului regional din regiunea parteneră Sud-Muntenia;
- 30 membri ai celorlalte 6 Consorții regionale din România.

Proiectul se adresează și unor beneficiari indirecti: institutii guvernamentale, autoritati publice și organizatii ale partenerilor sociali care vor fi implicate în procesul de consultare publică inițiat pentru documentele elaborate în grupurile de lucru și în cadrul conferințelor.

6 4 OBIECTIVELE PROIECTULUI

Obiectiv general:

Consolidarea capacității instituționale a Consorțiului Regional pentru educație și formare profesională SV Oltenia în vederea realizării unei mai bune corelări a ofertei educaționale a IPT și a învățământului superior cu cererea pieței muncii în scopul creșterii gradului de ocupare și a asigurării coeziunii economice și sociale.

Creșterea capacității instituționale a CR va asigura o mai bună interpretare a datelor din surse oficiale și administrative, studiile și prognozele care vor conduce la elaborarea de priorități, măsuri, acțiuni și recomandări către sistemul educațional astfel încât să crească gradul de ocupare la absolvenții de IPT și învățământ superior.

Obiective specifice:

1. Dezvoltarea competențelor membrilor CR de acțiune colectivă, în scopul creșterii coeziunii și eficienței grupului prin activități de formare „învățare prin acțiune” și schimb de experiență cu structuri similare din țară și alte state membre ale UE.
2. Îmbunătățirea capacității instituționale a CR de a dezvolta parteneriatul social, de a planifica strategic, implementa și monitoriza strategia regională și planul regional de acțiune pentru învățământ prin metoda workshop.
3. Creșterea gradului de participare a partenerilor sociali la procesul decizional privind corelarea ofertei de formare cu cerințele pieței muncii prin activități de consultare publică și management participativ.
4. Dezvoltarea parteneriatului transnațional și interregional în planificarea ofertei educaționale. Sunt promovate inițiativele partenerilor sociali care vizează consolidarea capacității de a contribui la dezvoltarea resurselor umane, îmbunătățirea dialogului social multipartit, cooperarea dintre autorități și institutii publice în vederea elaborării planului de acțiune strategică și a unor reglementări privind structurile parteneriale în care aceștia lucrează.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



Agentia pentru Dezvoltare Regionala
Sud-Vest Oltenia

6 5 ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

- 1 Formarea profesionala "invatare prin actiune" a grupului tinta (membri ai Consortiului regional si ai partenerilor sistemului Invatamant Profesional si Tehnic) in scopul dezvoltarii si implementarii planurilor de actiune care sprijina formarea profesionala in vederea cresterii ocuparii.
- 1 1 Activitati de „invatare prin actiune” a membrilor Consortiului Regional pentru educatie formare profesionala, structurate in sectiuni specifice pe grupe de interes, corelate cu profilurile si nivelurile de competenta, organizate sub forma unor seminarii cu urmatoarele tematici:
 - Management strategic si dezvoltare organizationala
 - Criza economica si efectele ei asupra planificarii ofertei educationale
 - Parteneriat pentru planificarea strategica in educatie si formare profesionala - roluri si responsabilitati institutionale in cadrul Consortiului Regional
 - Dezvoltarea resurselor umane in contextul dezvoltarii durabile
 - Managementul comunicarii, negocierea si managementul conflictelor
 - Cresterea capacitatii de operare cu evidente complexe
- 1 2 Activitati „invatare prin actiune” a partenerilor sociali - reprezentanti ai Consiliului de Dezvoltare Regionala (CDR), organizate sub forma unor seminarii cu urmatoarele tematici:
 - Rolul parteneriatului in educatie si formare profesionala
 - Rolul documentelor de planificare strategica a educatiei si formarii profesionale in dezvoltarea regionala si judeteana
- 2 Vizite de studiu (peer learning) si schimb de bune practici si expertiza in vederea dezvoltarii si mentinerii parteneriatelor.
- 2 1 Organizarea si realizarea de vizite de studiu pentru grupul tinta
- 2 2 Realizarea unei sinteze a activitatii dupa fiecare vizita de studii, care va cuprinde concluziile legate de informatiile procesate si va contribui la elaborarea ghidului de dezvoltare a parteneriatului interinstitutional pentru educatie si formare profesionala de la nivel regional.
- 3 Organizarea si derularea de schimburi de experienta la nivel interregional si multiregional
- 3 1 Schimburi de experienta prin cooperare interregionala (schimb de experienta cu regiunea Sud-Muntenia, materializat intr-o intalnire de lucru constand in impartasirea experientelor si diseminarea bunelor practici din activitatea CR ale celor 2 regiuni si din vizitele de studii transnationale la care au participat membrii CR din regiunea solicitantului).
- 3 2 Organizarea si derularea schimbului de experienta privind metodologiile si instrumentele utilizate in planificarea strategica a IPT- cu participarea a cate 5 reprezentanti din toate Consortiile Regionale pentru educatie si formare profesionala din Romania



- 4 Cercetari, studii si sondaje, planificare strategica prin implicarea actorilor locali pentru dezvoltarea economica locala, din domeniul ocuparii si incluziunii sociale, a partenerilor sociali si organizatiilor societatii civile si dezvoltarea parteneriatelor institutionale la nivel sectorial si teritorial.
- 4 1 Aceasta activitate are ca scop cresterea capacitatii de actualizare a documentelor de planificare strategica pentru educatie si formare profesionala si se va realiza prin organizarea urmatoarelor ateliere de lucru tematice:
- Rolul membrilor grupului tinta in dezvoltarea capacitatii administrative a institutiilor participante la parteneriatul social
 - Efectele crizei economice asupra planificarii ofertei educationale
 - Parteneriatul pentru planificare strategica in educatie si formare
 - Rolul comunicarii si negocierii in mentinerea parteneriatului social
 - Managementul asociativ de performanta- rol in implementarea si evaluarea strategiilor de dezvoltare regionala
- De asemenea, se vor organiza stagii de formare/informare a partenerilor sociali pentru educatie si formare profesionala la nivelul judetelor regiunii solicitante.
- 5 Activitati de consolidare a Consorțiului Regional pentru educatie si formare profesionala
- 5 1 Dezvoltarea/imbunatatirea tehnicilor de lucru pentru extinderea razei de actiune a parteneriatului social pentru educatie si formare profesionala, revizuirea/imbunatatirea regulamentului de organizare si functionare a Consorțiului Regional pentru educatie si formare profesionala, identificarea/ desemnarea rolurilor si a responsabilitatilor viitoare;
- 5 2 Elaborarea unui ghid de dezvoltare a parteneriatului interinstitutional pentru educatie si formare profesionala de la nivel regional - se va elabora in parteneriat cu partenerii din proiect;
- 5 3 Elaborarea unui plan de actiuni pe termen lung si mediu care sa asigure sustenabilitatea Consorțiului Regional pentru educatie si formare profesionala, respectiv a proiectului;
- 5 4 Validarea planului de actiuni pe termen lung si mediu si a regulamentului de organizare si functionare a Consorțiului Regional pentru educatie si formare profesionala si a ghidului de dezvoltare a parteneriatului de catre Grupul Consultativ.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



Agentia pentru Dezvoltare Regionala
Sud-Vest Oltenia

6 6

REZULTATE AȘTEPTATE

Proiectul sustine cresterea contributiei actorilor locali din regiunile eligibile la formularea planurilor de actiune strategica pe termen mediu in domeniul dezvoltarii resurselor umane prin educatie si formare profesionala initiala.

Aceasta contributie va sustine direct si explicit cresterea ratei de ocupare si asigurarea participarii crescute pe piata muncii a unei forte de munca inalt calificate, potrivit nevoilor de dezvoltare economica si sociala durabila la nivel regional.

Proiectul este in acord cu Linile directoare integrate pentru crestere economica si ocupare prin identificarea prioritaticilor si a masurilor privind corelarea ofertei Invatamantului Profesional si Tehnic (IPT) si a Invatamantului Superior (IS) cu cererea pietei muncii.

De asemenea, el se incadreaza in obiectivele promovate la nivel european in cadrul Procesului Copenhaga privind formarea profesionala, in cadrul Procesului Bologna privind invatamantul superior si a obiectivelor si prioritaticilor din cadrul Programului de lucru al Comisiei Europene „Educatie si Formare Profesionala 2010”.

Obiectivele specifice sunt in acord cu prioritaticile incluse in Programul National de Reforme. Astfel se va asigura contributia la realizarea benchmark-urilor europene pentru educatie si formare profesionala, respectiv cresterea gradului de participare la educatie si formare profesionala, precum si la cresterea gradului de ocupare prin corelarea ofertei cu cererea pietei muncii. Consorțiu regional, fiind o structura consultativa a Consiliului de Dezvoltare Regionala, va contribui nemijlocit la dezvoltarea regionala si la implementarea si indeplinirea obiectivelor acestuia.

Prin dezvoltarea capacitatii institutionale a Consorțiului, proiectul contribuie in mod direct la indeplinirea unora dintre prioritaticile Cadrelui Strategic National de Referinta 2007 - 2013 si anume: dezvoltarea si folosirea mai eficienta a capitalului uman, respectiv cresterea competitivitatii pe termen lung a economiei romanesti, precum si la indeplinirea obiectivelor POS DRU.

Astfel, in cazul domeniului major de interventie 3.3 „Dezvoltarea parteneriatelor si incurajarea initiaticivelor pentru partenerii sociali si societatea civila” se regasesc prioritatici si obiective fata de care proiectul propune actiuni si rezultatici pe deplin concordante cu scopul cresterii contributiei partenerilor sociali.

Sunt promovate initiaticivele acestora, consolidarea capacitatii de a contribui la dezvoltarea resurselor umane, imbunatatirea dialogului social multipartit, cooperarea dintre acestia, autoritati si institutii publice in vederea dezvoltarii culturii de cooperare interinstitutionala la nivel regional.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



Agencia pentru Dezvoltare Regionala
Sud-Vest Oltenia

Programul Operational Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
Proiectul POSDRU/93/3.3/S/61944 “Consolidarea capacitatii institutiionale a Consortiului
Regional pentru educatie si formare profesionala”
Editat de Agentia pentru Dezvoltare Regionala Sud-Vest Oltenia
Publicat la 19.01.2011
Continutul acestui material nu reprezinta in mod obligatoriu pozitia oficiala a
Uniunii Europene.
